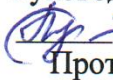
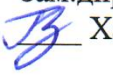
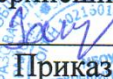


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО  Т.Н.Тучина Протокол №1 «31 » августа 2021 года	<b>«Согласовано»</b> Зам.директора по УР  Хабибуллина Г.З. «31» августа 2021 года	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  В.С.Закирова Приказ № 610 «31» августа 2021 года
---	--	---



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 класс  
Базовый уровень  
2021-2022 учебный год**

**Количество часов:** всего - 35, в неделю - 1 час

**Учитель:** Закирова Венера Саитовна, учитель 1 квалификационной категории

Верхние Шипки, 2021 год

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Введение. Регулирование поведения людей в обществе	Называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета	Использовать элементы причинноследственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека	<p><b>Познавательные:</b> выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/ не успешности учебной деятельности.
Человек в экономических отношениях	Определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе; анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра.</p> <p><b>Регулятивные:</b> ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того,</p>	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/ не успешности учебной деятельности.

		источников	что ещё не известно.	
Человек и природа.	Определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу	Формировать положительное отношение к необходимости бережного отношения к природе	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия.</p>	Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживать им

## Содержательная часть учебного предмета «Обществознание»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение. Регулирование поведения людей в обществе	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Мировоззрение. Права и обязанности. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Семья. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность	14
Человек в экономических отношениях	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические системы и собственность. Роль собственности и государства в экономике. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Международная торговля.	15
Человек и природа	Взаимосвязь человека с природой. Природные ресурсы нашей планеты. Охрана природы - это защита животных.	6
Итого		35

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 7 классе**  
**(1 час в неделю, всего 35 часов)**

№ урока	Изучаемый раздел и тема урока	Кол – во час	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
1	Введение в курс	1	01.09		
	<b>Регулирование поведения людей в обществе (13 час)</b>				
2	Что значит жить по правилам	1	08.09		
3	Социальные нормы	1	15.09		
4	Гражданские права и обязанности	1	22.09		
5	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	29.09		
6	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон	1	06.10		
7	Защита Отечества	1	13.10		
8	Военная служба	1	20.10		
9	Для чего нужна дисциплина	1	27.10		
10	Внешняя и внутренняя дисциплина	1	10.11		
11	Виновен - отвечай	1	17.11		
12	Наказание – на основе закона	1	24.11		
13	Кто стоит на страже закона. Суд. Полиция	1	01.12		
14	Урок повторения и обобщения по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	08.12		
	<b>Человек в экономических отношениях (15 часов)</b>				
15	Экономика и её роль в жизни общества	1	15.12		
16	Основные участники экономики	1	22.12		
17	Мастерство работника	1	12.01		
18	Чем определяется размер заработной платы?	1	19.01		
19	Производство, виды затрат	1	26.01		
20	Выручка, прибыль	1	02.02		
21	Виды бизнеса	1	09.02		

22	Формы бизнеса	1	16.02		
23	Обмен, торговля	1	02.03		
24	Реклама	1	09.03		
25	Деньги и их функции	1	16.03		
26	Деньги и их функции	1	23.03		
27	Экономика семьи	1	06.04		
28	Семейный бюджет	1	13.04		
29	Урок повторения и обобщения по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	20.04		
	<b>Человек и природа (6 часов)</b>				
30	Воздействие человека на природу	1	27.04		
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	04.05		
32	Закон на страже природы	1	11.05		
33	Урок повторения и обобщения по теме: «Человек и природа»	1	18.05		
34	Итоговое повторение (Контрольный тест в форме ОГЭ)	1	25.05		
35	Обобщение курса «Обществознание» (Защита проектов)	1			

**Итого: 35 ч.**